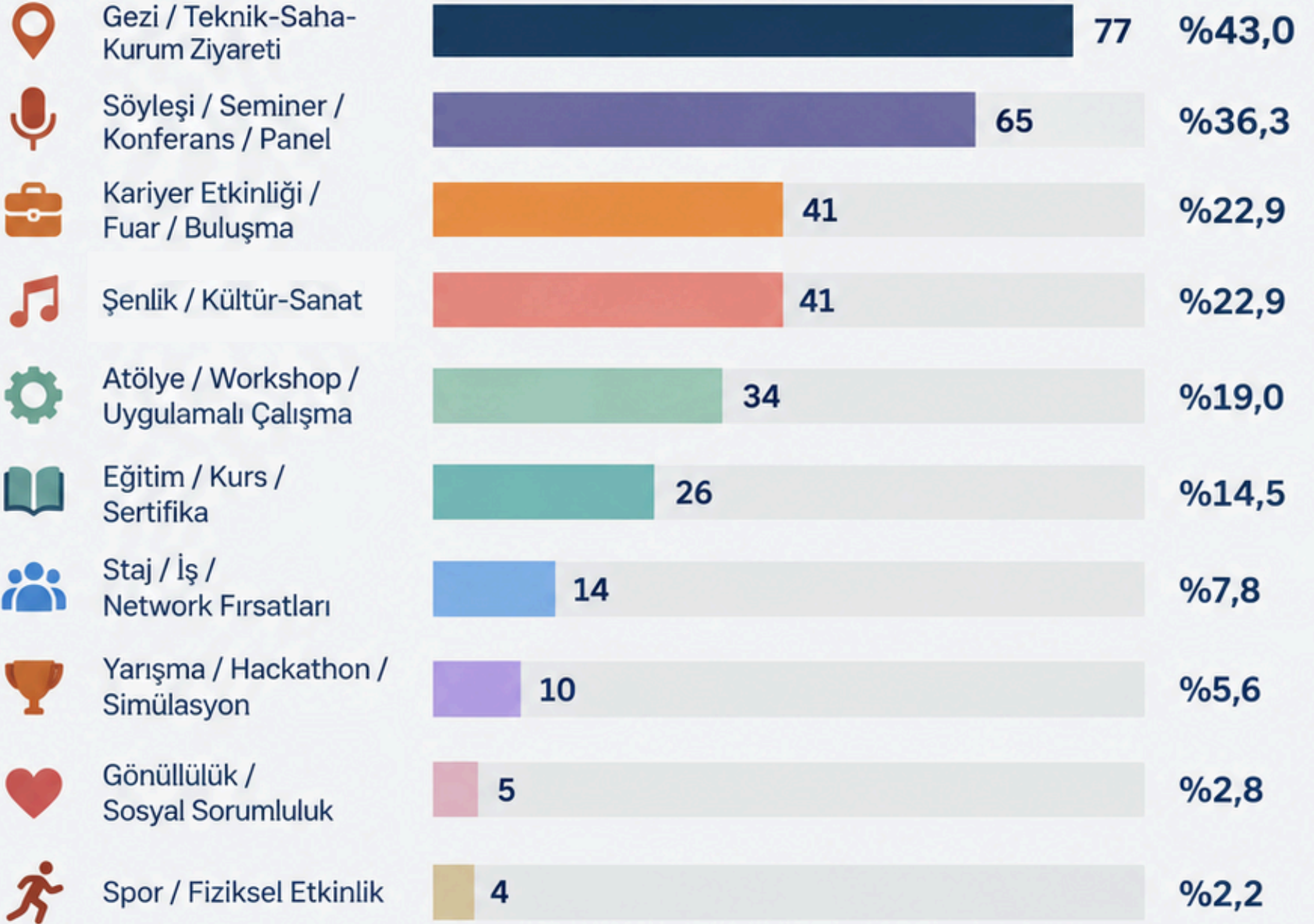


Öğrencilerimizin 2026-2027 Güz Dönemi Etkinlik Talepleri

Öğrencilerimizden gelen yanıtları inceleyerek etkinlik beklentilerine yönelik bir frekans analizi gerçekleştirdik. Elde ettiğimiz bulgular, öğrencilerimizin akademik gelişimlerinin yanı sıra mesleki, sosyal ve uygulamalı deneyimlere de büyük önem verdiğini gösteriyor.



Öne Çıkan Etkinlik Talepleri



Öğrencilerimizin 2026-2027 Güz Dönemi Etkinlik Talepleri

İçerik Analizinden Öne Çıkan 4 Mesaj

179 geçerli yanıtın içerik analizi, öğrencilerimizin etkinliklerde yalnızca bilgi değil; deneyim, temas ve somut çıktı beklentisi taşıdığını göstermektedir.



1.

Teoriden çok uygulama beklentisi

Öğrencilerimiz, teorik anlatımların ötesinde uygulamalı, deneyim odaklı etkinlikler talep ediyor.



2.

Sektörle doğrudan temas talebi

Sektör profesyonelleriyle bir araya gelebilecekleri, network kurulmasına imkân tanıyan etkinlikler istiyorlar.



3.

Kariyere somut katkı isteği

Etkinliklerin kariyer planlarına doğrudan katkı sağlamasını, staj, iş ve proje fırsatlarıyla ilişkilendirilmesini bekliyorlar.



4.

Bölüme özgü içerik ihtiyacı

Kendi akademik alanlarına yönelik, bölüme özel ve nitelikli içeriklerin artırılmasını talep ediyorlar.



Öğrencilerimiz; **deneyimleyebilecekleri, bağlantı kurabilecekleri ve kendilerine katkı sağlayacak** etkinlikleri önceliklendiriyor.



SAKARYA ÜNİVERSİTESİ
Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü

Öğrencilerimizin 2026-2027 Güz Dönemi Etkinlik Talepleri



1. Sektörle Doğrudan Temas

Öğrenciler iş hayatını yerinde görmek istiyor



Teknik geziler, yalnızca gezi değil;
mesleği yerinde gözlemleme fırsatı olarak görülüyor.



Fabrika, ajans, ofis, kamu kurumu ve
laboratuvar ziyaretleri öne çıkıyor.



Savunma sanayi, otomotiv, medya ve kamu
kurumları dikkat çeken alanlar arasında yer alıyor.



Profesyonellerle yüz yüze buluşmalar,
kariyer farkındalığını güçlendiriyor.



Beklenti:
Yerinde gözlem + deneyim paylaşımı



SAKARYA ÜNİVERSİTESİ
Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü

2. Uygulamalı Öğrenme ve Beceri Gelişimi

Öğrenciler pasif dinleyici değil, aktif katılımcı olmak istiyor

Yanıtlar; atölye, uygulama ve geri bildirim içeren etkinliklere güçlü bir yönelim olduğunu göstermektedir.



Atölye, workshop, vaka analizi ve simülasyonlara yoğun ilgi



CV hazırlama, mülakat simülasyonu, SQL / Excel ve yapay zekâ içerikleri öne çıkıyor



Hackathon ve problem çözme odaklı formatlar dikkat çekiyor



Sertifika ve geri bildirim içeren etkinlikler daha değerli bulunuyor

“**Dinlemek değil, deneyimlemek**”



SAKARYA ÜNİVERSİTESİ
Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü

3. Kariyere Somut Katkı Beklentisi

Etkinliklerin çıktısı görünür ve faydalı olmalı

Öğrencilerimiz, kariyer etkinliklerinin sadece ilham verici değil, aynı zamanda somut kazanımlar sağlayan fırsatlar sunmasını bekliyor. Etkinliklerin deneyim, network ve istihdam olanaklarına katkı sağlaması, katılım motivasyonunu artırıyor.



Kariyer etkinlikleri, bilgi paylaşımının ötesinde fırsat oluşturan yapılar olarak görülüyor.



SAKARYA ÜNİVERSİTESİ
Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü

Bu Veriler Işığında Yol Haritamız

Öğrenci beklentilerini daha nitelikli etkinliklere dönüştürmek için



1. Bölüm ve fakülte odaklı etkinlik planlaması

Öğrencilerimizin bölüm ve fakültelerine özgü ilgi ve ihtiyaçlarını dikkate alarak daha hedefli ve etkili etkinlikler planlıyoruz.



2. Uygulamalı, katılımcı ve çıktı odaklı formatlar

Öğrencilerimizin aktif katılımını teşvik eden, uygulamalı deneyim sunan ve somut kazanımlar yaratan etkinlikler düzenliyoruz.



3. Sektör iş birlikleri ile staj ve kariyer bağlantıları

Kamu, özel sektör ve mezun ağımızla iş birliklerini güçlendirerek öğrencilerimizin staj, kariyer ve istihdam olanaklarına erişimini destekliyoruz.



Öğrencilerimizin sesine kulak veriyor, daha kapsayıcı ve daha etkili bir etkinlik ekosistemi için çalışmalarımızı sürdürüyoruz.



SAKARYA ÜNİVERSİTESİ
Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü